

# **RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (PME) - 2023**

**APROVADO PELA LEI Nº 239/2015, SANCIONADA EM 2015**



# META 1

**META 1: UNIVERSALIZAR, ATÉ 2016, A EDUCAÇÃO INFANTIL NA PRÉ-ESCOLA PARA AS CRIANÇAS DE 4 (QUATRO) A 5 (CINCO) ANOS DE IDADE E AMPLIAR A OFERTA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM CRECHES DE FORMA A ATENDER, NO MÍNIMO, 50% (CINQUENTA POR CENTO) DAS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 3 (TRÊS) ANOS ATÉ 2025.**

| INDICADOR<br>1A (4 a 5<br>ANOS)                                                 | Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                 | 2014                                                         | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   |
| POPULAÇÃO<br>DE 4 A 5<br>ANOS<br>NO<br>MUNICÍPIO<br>(CENSO 2010<br>e 2022)      | 2734                                                         | 2734   | 2734   | 2734   | 2734   | 2734   | 2734   | 2734   | 2780   | 2780   |
| VAGAS<br>ATENDIDAS<br>(INEP)                                                    | 2140                                                         | 1858   | 1909   | 1947   | 2041   | 2108   | 2265   | 1837   | 2061   | 2180   |
| META<br>PREVISTA                                                                | 100%                                                         | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   |
| META<br>EXECUTADA<br>NO PERÍODO                                                 | 78,27%                                                       | 67,96% | 69,82% | 71,21% | 74,65% | 77,10% | 82,85% | 67,19% | 74,14% | 78,42% |
| (população de 4 e 5 anos que frequenta a escola/ população de 4 e 5 anos) x100. |                                                              |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

# META 1

**META 1: UNIVERSALIZAR, ATÉ 2016, A EDUCAÇÃO INFANTIL NA PRÉ-ESCOLA PARA AS CRIANÇAS DE 4 (QUATRO) A 5 (CINCO) ANOS DE IDADE E AMPLIAR A OFERTA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM CRECHES DE FORMA A ATENDER, NO MÍNIMO, 50% (CINQUENTA POR CENTO) DAS CRIANÇAS DE 0 (ZERO) A 3 (TRÊS) ANOS ATÉ 2025.**

| INDICADOR<br>1B (0 a 3<br>ANOS)                                                 | Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                 | 2014                                                         | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   |
| POPULAÇÃO<br>DE 0 A 3<br>ANOS NO<br>MUNICÍPIO<br>(CENSO 2010<br>e 2022)         | 5433                                                         | 5433   | 5433   | 5433   | 5433   | 5433   | 5433   | 5433   | 5148   | 5148   |
| VAGAS<br>ATENDIDAS<br>(INEP)                                                    | 792                                                          | 636    | 715    | 802    | 917    | 869    | 925    | 588    | 830    | 897    |
| META<br>PREVISTA                                                                | 50%                                                          | 50%    | 50%    | 50%    | 50%    | 50%    | 50%    | 50%    | 50%    | 50%    |
| META<br>EXECUTADA<br>NO PERÍODO                                                 | 14,58%                                                       | 11,71% | 13,16% | 14,76% | 16,88% | 15,99% | 17,03% | 10,82% | 16,12% | 17,42% |
| (população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/ população de 0 a 3 anos) x100. |                                                              |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

# META 2

**META 2: UNIVERSALIZAR O ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 (NOVE) ANOS PARA TODA A POPULAÇÃO DE 6 (SEIS) A 14 (QUATORZE) ANOS E GARANTIR QUE 70% DOS ALUNOS CONCLUAM ESSA ETAPA NA IDADE RECOMENDADA, ATÉ O ÚLTIMO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PME.**

| INDICADOR<br>2A (6 a 14<br>ANOS)                                                                                                                       | Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou que já concluiu o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada). |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                        | 2014                                                                                                                                   | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   |
| POPULAÇÃO DE 6 A 14 ANOS NO MUNICÍPIO (CENSO 2010 e 2022)                                                                                              | 13468                                                                                                                                  | 13468  | 13468  | 13468  | 13468  | 13468  | 13468  | 13468  | 12738  | 12738  |
| VAGAS ATENDIDAS                                                                                                                                        | 11060                                                                                                                                  | 10449  | 10627  | 10924  | 11275  | 11167  | 11094  | 11106  | 11351  | 11030  |
| META PREVISTA                                                                                                                                          | 100%                                                                                                                                   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   |
| META EXECUTADA NO PERÍODO                                                                                                                              | 82,12%                                                                                                                                 | 77,58% | 78,91% | 81,11% | 83,72% | 82,92% | 82,37% | 82,46% | 89,11% | 86,59% |
| (população de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular, Ensino Médio Regular ou Educação Profissional / população de 6 a 14 anos) x 100. |                                                                                                                                        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

# META 2

**META 2: UNIVERSALIZAR O ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 (NOVE) ANOS PARA TODA A POPULAÇÃO DE 6 (SEIS) A 14 (QUATORZE) ANOS E GARANTIR QUE 70% DOS ALUNOS CONCLUAM ESSA ETAPA NA IDADE RECOMENDADA, ATÉ O ÚLTIMO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PME.**

| INDICADOR<br>2B (6 a 14<br>ANOS)                    | Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído. |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                     | 2014                                                                            | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   |
| DISTORÇÃO<br>IDADE-SÉRIE<br>- ANOS<br>FINAIS (INEP) | 45,70%                                                                          | 44,90% | 44,90% | 45,40% | 42,80% | 40,60% | 39,50% | 35,00% | 27,10% | 23,70% |
| META<br>PREVISTA                                    | 70%                                                                             | 70%    | 70%    | 70%    | 70%    | 70%    | 70%    | 70%    | 70%    | 70%    |
| META<br>EXECUTADA<br>NO PERÍODO                     | 54,30%                                                                          | 55,10% | 55,10% | 54,60% | 57,20% | 59,40% | 60,50% | 65,00% | 72,90% | 76,30% |

Não há dados públicos municipais anuais que detalhem todas as pessoas com Ensino Fundamental concluído, tanto dentro quanto fora da escola na faixa etária de 16 anos. A única informação disponível refere-se ao ano de 2014 (PNE EM MOVIMENTO), que apresenta um percentual de 97,7% para o indicador 2A e 38,2% para o Indicador 2B. Contudo, é possível consultar o Indicador de Distorção Idade-Série no INEP (linha 2) e calcular o complemento para 100%, permitindo analisar a evolução desse indicador ao longo dos anos.

# META 3

**META 3: UNIVERSALIZAR, ATÉ 2016, O ATENDIMENTO ESCOLAR PARA TODA A POPULAÇÃO DE 15 (QUINZE) A 17 (DEZESSETE) ANOS E ELEVAR ATÉ O FINAL DO PERÍODO DE VIGÊNCIA DESTA PME A TAXA LÍQUIDA DE MATRÍCULAS NO ENSINO MÉDIO PARA 60%.**

| INDICADOR<br>3A (15 a 17<br>ANOS)                                                    | Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica. |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                      | 2014                                                                                             | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   |
| POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS NO MUNICÍPIO (CENSO 2010 e 2022)                           | 4738                                                                                             | 4738   | 4738   | 4738   | 4738   | 4738   | 4738   | 4738   | 4350   | 4350   |
| MATRÍCULAS ATENDIDAS                                                                 | 3756                                                                                             | 3487   | 3486   | 3321   | 3324   | 3364   | 3400   | 3392   | 3605   | 3584   |
| META PREVISTA                                                                        | 100%                                                                                             | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   | 100%   |
| META EXECUTADA NO PERÍODO                                                            | 79,27%                                                                                           | 73,60% | 73,58% | 70,09% | 70,16% | 71,00% | 71,76% | 71,59% | 82,87% | 82,39% |
| (população de 15 a 17 anos matriculadas na escola / população de 15 a 17 anos) X 100 |                                                                                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

# META 3

**META 3: UNIVERSALIZAR, ATÉ 2016, O ATENDIMENTO ESCOLAR PARA TODA A POPULAÇÃO DE 15 (QUINZE) A 17 (DEZESSETE) ANOS E ELEVAR ATÉ O FINAL DO PERÍODO DE VIGÊNCIA DESTE PME A TAXA LÍQUIDA DE MATRÍCULAS NO ENSINO MÉDIO PARA 60%.**

| INDICADOR<br>3B (15 a 17<br>ANOS)                                                          | Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa. |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                            | 2014                                                                                                     | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   |
| POPULAÇÃO<br>DE 15 A 17<br>ANOS NO<br>MUNICÍPIO<br>(CENSO 2010<br>e 2022)                  | 4738                                                                                                     | 4738   | 4738   | 4738   | 4738   | 4738   | 4738   | 4738   | 4350   | 4350   |
| MATRICULAS<br>ATENDIDAS                                                                    | 1681                                                                                                     | 1575   | 1548   | 1554   | 1666   | 1722   | 1847   | 1963   | 2309   | 2582   |
| META<br>PREVISTA                                                                           | 60%                                                                                                      | 60%    | 60%    | 60%    | 60%    | 60%    | 60%    | 60%    | 60%    | 60%    |
| META<br>EXECUTADA<br>NO PERÍODO                                                            | 35,48%                                                                                                   | 33,24% | 32,67% | 32,80% | 35,16% | 36,34% | 38,98% | 41,43% | 53,08% | 59,36% |
| (população de 15 a 17 anos matriculadas no ensino médio / população de 15 a 17 anos) X 100 |                                                                                                          |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

# META 4

**META 4: UNIVERSALIZAR, PARA A POPULAÇÃO DE 4 (QUATRO) A 17 (DEZESSETE) ANOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO, O ACESSO À EDUCAÇÃO BÁSICA E AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, PREFERENCIALMENTE NA REDE REGULAR DE ENSINO, COM A GARANTIA DE SISTEMA EDUCACIONAL INCLUSIVO, DE SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS, CLASSES, ESCOLAS OU SERVIÇOS ESPECIALIZADOS, PÚBLICOS OU CONVENIADOS.**

| INDICADOR 4A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola. |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2014                                                                                    | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| MATRICULAS EM TODAS AS FAIXAS ETÁRIAS - EDUCAÇÃO ESPECIAL (INEP)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 197                                                                                     | 219  | 232  | 310  | 330  | 380  | 457  | 487  | 613  | 1038 |
| MATRICULAS 4 A 17 ANOS - EDUCAÇÃO ESPECIAL (INEP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 163                                                                                     | 186  | 198  | 271  | 286  | 327  | 390  | 426  | 539  | 939  |
| META PREVISTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100%                                                                                    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Não existem dados disponíveis para o monitoramento completo desta meta. As pesquisas e o Censo do IBGE não fornecem informações abrangentes que permitam diagnosticar a situação de forma precisa. No entanto, é possível acessar dados sobre o número de matrículas na Educação Especial e identificar tendências de aumento ao longo do tempo. |                                                                                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |



# META 4

**META 4: UNIVERSALIZAR, PARA A POPULAÇÃO DE 4 (QUATRO) A 17 (DEZESSETE) ANOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO, O ACESSO À EDUCAÇÃO BÁSICA E AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, PREFERENCIALMENTE NA REDE REGULAR DE ENSINO, COM A GARANTIA DE SISTEMA EDUCACIONAL INCLUSIVO, DE SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS, CLASSES, ESCOLAS OU SERVIÇOS ESPECIALIZADOS, PÚBLICOS OU CONVENIADOS.**

| INDICADOR 4B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Percentual de matrículas em classes comuns do ensino regular e/ou EJA da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação. |      |      |      |      |      |      |      |      |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2014                                                                                                                                                                                 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023   |
| MATRICULAS 4 A 17 ANOS - EDUCAÇÃO ESPECIAL (INEP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 163                                                                                                                                                                                  | 186  | 198  | 271  | 286  | 327  | 390  | 426  | 539  | 939    |
| MATRICULAS 4 A 17 ANOS - EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CLASSES COMUNS (INEP)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 163                                                                                                                                                                                  | 186  | 198  | 271  | 286  | 327  | 390  | 426  | 539  | 938    |
| META PREVISTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100%                                                                                                                                                                                 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 99,89% |
| Não existem dados disponíveis para o monitoramento completo desta meta. As pesquisas e o Censo do IBGE não fornecem informações abrangentes que permitam diagnosticar a situação de forma precisa. No entanto, é possível acessar dados sobre o número de matrículas na Educação Especial e identificar tendências de aumento ao longo do tempo. |                                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |      |      |      |        |

# META 5

## META 5: ALFABETIZAR TODAS AS CRIANÇAS, NO MÁXIMO, ATÉ O FINAL DO 3º (TERCEIRO) ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

| INDICADOR 5A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Percentual de matrículas em classes comuns do ensino regular e/ou EJA da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação. |                   |                  |                        |       |                       |           |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------------------|-------|-----------------------|-----------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2014                                                                                                                                                                                 | 2015              | 2016             | 2017                   | 2018  | 2019                  | 2020      | 2021 | 2022 | 2023 |
| MONITORAMENTO (INEP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 46,3%                                                                                                                                                                                |                   | 57,64%           |                        |       |                       |           |      |      |      |
| INDICADOR 5B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Estudantes com proficiência insuficiente e Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)                                                                                       |                   |                  |                        |       |                       |           |      |      |      |
| MONITORAMENTO (INEP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 68,9%                                                                                                                                                                                |                   | 69,93%           |                        |       |                       |           |      |      |      |
| INDICADOR 5C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Estudantes com proficiência insuficiente e Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)                                                                                       |                   |                  |                        |       |                       |           |      |      |      |
| MONITORAMENTO (INEP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 86,3%                                                                                                                                                                                |                   | 86,36%           |                        |       |                       |           |      |      |      |
| O fato de não ter havido avaliação da Prova ANA de 2018 em diante, dificultou a continuidade de processo de análise no ciclo de alfabetização, porém, na prática, a Rede Municipal sempre buscou intervenções para dar conta do processo de alfabetização na etapa em questão, percebendo-se que há um aumento significativo do contingente de alunos com necessidade de atenção individualizada e um olhar multiprofissional, o que demanda de espaço-tempo significativo para que, de fato, o processo de apropriação da alfabetização seja consolidada. |                                                                                                                                                                                      |                   |                  |                        |       |                       |           |      |      |      |
| RESULTADOS DOS MUNICÍPIOS NO ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO SERGIPANA - IDESE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MUNICÍPIO                                                                                                                                                                            | LÍNGUA PORTUGUESA |                  | INDICADOR DE APROVAÇÃO |       | N (média padronizada) | P (fluxo) |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      | Proficiência      | Nota Padronizada | 1º EF                  | 2º EF |                       |           |      |      |      |
| IDESE 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SÃO CRISTÓVÃO                                                                                                                                                                        | 750,2             | 5,00             | 1,000                  | 1,00  | 5,0                   | 1,000     |      |      |      |
| IDESE 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SÃO CRISTÓVÃO                                                                                                                                                                        | 767,6             | 5,59             | 0,999                  | 1,000 | 5,59                  | 0,999     |      |      |      |
| IDESE 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SÃO CRISTÓVÃO                                                                                                                                                                        | 796,4             | 6,55             | 0,999                  | 0,999 | 6,55                  | 0,999     |      |      |      |

# META 6

**META 6: OFERECER EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL EM, NO MÍNIMO, 50% (CINQUENTA POR CENTO) DAS ESCOLAS PÚBLICAS, DE FORMA A ATENDER, PELO MENOS, 25% (VINTE E CINCO POR CENTO) DOS (AS) ALUNOS (AS) DA EDUCAÇÃO BÁSICA.**

| INDICADOR 6A                                                                             | Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                          | 2014                                                              | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   |
| MATRICULAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA                                                            | 20.233                                                            | 18.662 | 18.812 | 19.306 | 20.067 | 20.080 | 20.143 | 20.054 | 20.054 | 19.453 |
| MATRÍCULAS EM TEMO INTEGRAL                                                              | 1.368                                                             | 2.186  | 440    | 2.627  | 1.944  | 882    | 956    | 1.018  | 1.102  | 1054   |
| META PREVISTA                                                                            | 25%                                                               | 25%    | 25%    | 25%    | 25%    | 25%    | 25%    | 25%    | 25%    | 25%    |
| META EXECUTADA NO PERÍODO                                                                | 6,76%                                                             | 11,71% | 2,34%  | 13,61% | 9,69%  | 4,39%  | 4,75%  | 5,08%  | 5,50%  | 5,42%  |
| (Número de alunos ETI / Número de alunos matriculados na educação básica pública) x 100. |                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

# META 6

**META 6: OFERECER EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL EM, NO MÍNIMO, 50% (CINQUENTA POR CENTO) DAS ESCOLAS PÚBLICAS, DE FORMA A ATENDER, PELO MENOS, 25% (VINTE E CINCO POR CENTO) DOS (AS) ALUNOS (AS) DA EDUCAÇÃO BÁSICA.**

| INDICADOR 6B                                                                              | Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral |       |       |       |       |        |       |        |       |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                                                                                           | 2014                                                              | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019   | 2020  | 2021   | 2022  | 2023   |
| ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA                                                                | 61                                                                | 60    | 60    | 59    | 58    | 45     | 45    | 43     | 42    | 43     |
| ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA QUE OFERTAM EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL                         | 5                                                                 | 5     | 5     | 5     | 5     | 5      | 5     | 5      | 3     | 5      |
| META PREVISTA                                                                             | 50%                                                               | 50%   | 50%   | 50%   | 50%   | 50%    | 50%   | 50%    | 50%   | 50%    |
| META EXECUTADA NO PERÍODO                                                                 | 8,20%                                                             | 8,33% | 8,33% | 8,47% | 8,62% | 11,11% | 11,1% | 11,63% | 7,14% | 11,63% |
| (Número de escolas que ofertam ETI / Número de escolas de educação básica pública) x 100. |                                                                   |       |       |       |       |        |       |        |       |        |

# META 7

**META 7: FOMENTAR A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM TODAS AS ETAPAS E MODALIDADES, COM MELHORIA DO FLUXO ESCOLAR E DA APRENDIZAGEM DE MODO A ATINGIR AS SEGUINTE MÉDIAS MUNICIPAIS PARA O IDEB NO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO.**

| INDICADOR 7A              | IDEB dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------|-----------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                           | 2014                                          | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| META PREVISTA             | 6                                             | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    |
| META EXECUTADA NO PERÍODO |                                               | 3,9  |      | 4,1  |      | 5,1  |      | 5,1  |      | 6,1  |
| INDICADOR 7B              | IDEB dos Anos Finais do Ensino Fundamental.   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                           | 2014                                          | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| META PREVISTA             | 5,5                                           | 5,5  | 5,5  | 5,5  | 5,5  | 5,5  | 5,5  | 5,5  | 5,5  | 5,5  |
| META EXECUTADA NO PERÍODO |                                               | 2,9  |      | 3,3  |      | 3,5  |      | 4,3  |      | 4,3  |
| INDICADOR 7C              | IDEB do Ensino Médio                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                           | 2014                                          | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| META PREVISTA             | 5,2                                           | 5,2  | 5,2  | 5,2  | 5,2  | 5,2  | 5,2  | 5,2  | 5,2  | 5,2  |
| META EXECUTADA NO PERÍODO |                                               |      |      | 3,1  |      | 3,4  |      | 3,5  |      | 3,7  |

# META 8

**META 8: ELEVAR A ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DE 18 (DEZOITO) A 29 (VINTE E NOVE) ANOS, DE MODO A ALCANÇAR, NO MÍNIMO, 12 (DOZE) ANOS DE ESTUDO NO ÚLTIMO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PLANO, PARA AS POPULAÇÕES DO CAMPO, DA REGIÃO DE MENOR ESCOLARIDADE NO PAÍS E DOS 25% (VINTE E CINCO POR CENTO) MAIS POBRES, E IGUALAR A ESCOLARIDADE MÉDIA ENTRE NEGROS E NÃO NEGROS DECLARADOS À FUNDAÇÃO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA - IBGE.**

|                           |                                                                                                                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| INDICADOR 8A              | Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| INDICADOR 8B              | Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural                             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| INDICADOR 8C              | Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar percapita) |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| INDICADOR 8D              | Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos                                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| INDICADOR 8E              | Percentual da População de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                           | 2014                                                                                                                             | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| META PREVISTA             | 0%                                                                                                                               | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   |
| META EXECUTADA NO PERÍODO | 56,7%                                                                                                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| INDICADOR 8F              | Percentual da População de 18 e 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade                                  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                           | 2014                                                                                                                             | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| META PREVISTA             | 0%                                                                                                                               | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   |
| META EXECUTADA NO PERÍODO | 83,8%                                                                                                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

# META 8

**META 8: ELEVAR A ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DE 18 (DEZOITO) A 29 (VINTE E NOVE) ANOS, DE MODO A ALCANÇAR, NO MÍNIMO, 12 (DOZE) ANOS DE ESTUDO NO ÚLTIMO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PLANO, PARA AS POPULAÇÕES DO CAMPO, DA REGIÃO DE MENOR ESCOLARIDADE NO PAÍS E DOS 25% (VINTE E CINCO POR CENTO) MAIS POBRES, E IGUALAR A ESCOLARIDADE MÉDIA ENTRE NEGROS E NÃO NEGROS DECLARADOS À FUNDAÇÃO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA - IBGE.**

| INDICADOR 8G              | Percentual da População de 18 e 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                           | 2014                                                                                                  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| META PREVISTA             | 0%                                                                                                    | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   |
| META EXECUTADA NO PERÍODO | 84,8%                                                                                                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| INDICADOR 8H              | Percentual da População negra de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                           | 2014                                                                                                  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| META PREVISTA             | 0%                                                                                                    | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   |
| META EXECUTADA NO PERÍODO | 58,3%                                                                                                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

Atualmente, não estão disponíveis dados completos para o monitoramento integral da Meta 8 do PNE. As pesquisas e o Censo do IBGE não oferecem informações suficientemente abrangentes que permitam um diagnóstico preciso sobre o cumprimento dos indicadores. Para os indicadores 8E, 8F, 8G e 8H, os dados de 2018 foram extraídos e disponibilizados no relatório "PNE em Movimento". Contudo, esses dados podem não refletir a realidade atual, o que limita a análise contínua e detalhada da evolução da meta.

# META 9

**META 9: ELEVAR A TAXA DE ALFABETIZAÇÃO DA POPULAÇÃO COM 15 (QUINZE) ANOS OU MAIS PARA 93,5% (NOVENTA E TRÊS, CINCO POR CENTO) ATÉ 2018 E, ATÉ O FINAL DA VIGÊNCIA DESTA PME, UNIVERSALIZAR A ALFABETIZAÇÃO E REDUZIR EM 50% (CINQUENTA E CINCO POR CENTO) A TAXA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL.**

| INDICADOR 9A                             | Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                          | 2014                                                           | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  |
| TAXA DE ALFABETIZAÇÃO (PNE EM MOVIMENTO) | 87,2%                                                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| META PREVISTA                            | 93,5%                                                          | 93,5% | 93,5% | 93,5% | 93,5% | 93,5% | 93,5% | 93,5% | 93,5% | 93,5% |

Embora não seja possível mensurar continuamente a taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais, dados da pesquisa Alfabetiza Brasil, realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), destacam São Cristóvão como o segundo município sergipano com a maior taxa de alfabetização na idade correta. Com 55,9% dos alunos do 2º ano do ensino fundamental alfabetizados, a cidade supera a média estadual de 31%. Entre os municípios sergipanos com mais de 50 mil habitantes, São Cristóvão ocupa a primeira posição no ranking geral.

| INDICADOR 9B                                                    | Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade |      |      |      |      |      |      |      |       |      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|
|                                                                 | 2014                                                                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022  | 2023 |
| TAXA DE ANALFABETISMO (2018/PNE EM MOVIMENTO E 2022/CENSO IBGE) | 26,2%                                                                    |      |      |      |      |      |      |      | 8,91% |      |
| META PREVISTA                                                   | 50%                                                                      | 50%  | 50%  | 50%  | 50%  | 50%  | 50%  | 50%  | 50%   | 50%  |

Outro indicador que demonstra o sucesso do trabalho realizado pela gestão municipal de São Cristóvão foi divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). De acordo com os dados mais recentes do Censo 2022, São Cristóvão figura entre os quatro municípios de Sergipe com a maior proporção de pessoas com 15 anos ou mais alfabetizadas. Com uma taxa de analfabetismo de 8,91%, a cidade apresenta um dos melhores índices do estado, refletindo os esforços da Secretaria Municipal de Educação na promoção do desenvolvimento dos cidadãos sancristóvenses. Este número é inferior à média de Sergipe, onde a taxa de analfabetismo para essa faixa etária é de 13,81%, e à da região Nordeste, que é de 14,21%.



# META 10

**META 10: OFERECER, NO MÍNIMO, 25% (VINTE E CINCO POR CENTO) DAS MATRÍCULAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NOS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO, NA FORMA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.**

| INDICADOR 10A                                                                   | Percentual de matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                 | 2014                                                                                                | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| MATRÍCULAS DA EJA NA FORMA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (PNE EM MOVIMENTO) | 3,2%                                                                                                |      | 1,8% |      | 0,0% |      |      |      |      |      |
| META PREVISTA                                                                   | 25%                                                                                                 | 25%  | 25%  | 25%  | 25%  | 25%  | 25%  | 25%  | 25%  | 25%  |

# META 11

**META 11: TRIPLICAR AS MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO, ASSEGURANDO A QUALIDADE DA OFERTA E PELO MENOS 50% (CINQUENTA POR CENTO) DA EXPANSÃO NO SEGMENTO PÚBLICO.**

| INDICADOR 11A                                                                                                                                                                                  | Percentual de matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                | 2014                                                                                                | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| MATRICULAS DE NÍVEL MÉDIO COM CURSO TÉCNICO INTEGRADO                                                                                                                                          | 500                                                                                                 | 329  | 188  | 323  | 390  | 363  | 423  | 429  | 407  | 390  |
| INDICADOR 11B                                                                                                                                                                                  | Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio na rede pública       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                | 2014                                                                                                | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| MATRICULAS DE NÍVEL MÉDIO COM CURSO TÉCNICO INTEGRADO NA REDE PÚBLICA                                                                                                                          | 500                                                                                                 | 329  | 188  | 323  | 390  | 363  | 423  | 429  | 407  | 390  |
| Conforme os indicadores 11A e 11B, a totalidade das matrículas em educação profissional técnica de nível médio, representando 100%, está exclusivamente concentrada na rede pública de ensino. |                                                                                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

# META 12

**META 12: ELEVAR A TAXA BRUTA DE MATRÍCULA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA 50% (CINQUENTA POR CENTO) E A TAXA LÍQUIDA PARA 33% (TRINTA E TRÊS POR CENTO) DA POPULAÇÃO DE 18 (DEZOITO) A 24 (VINTE E QUATRO) ANOS, ASSEGURADA A QUALIDADE DA OFERTA E EXPANSÃO PARA, PELO MENOS, 40% (QUARENTA POR CENTO) DAS NOVAS MATRÍCULAS, NO SEGMENTO PÚBLICO.**

| INDICADOR<br>12A                                           | Taxa bruta de matrículas na educação superior |        |        |        |        |        |        |       |        |        |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|
|                                                            | 2014                                          | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | 2021  | 2022   | 2023   |
| POPULAÇÃO DE 18 A 24 ANOS NO MUNICÍPIO (CENSO 2010 e 2022) | 10830                                         | 10830  | 10830  | 10830  | 10830  | 10830  | 10830  | 10830 | 11132  | 11132  |
| MATRICULAS DE ENSINO SUPERIOR OFERTADAS NO MUNICÍPIO       | 1059                                          | 1478   | 1472   | 1.429  | 1.464  | 1.444  | 1.426  | 956   | 1.699  | 1.769  |
| META PREVISTA                                              | 50%                                           | 50%    | 50%    | 50%    | 50%    | 50%    | 50%    | 50%   | 50%    | 50%    |
| META EXECUTADA NO PERÍODO                                  | 9,78%                                         | 13,65% | 13,59% | 13,19% | 13,52% | 13,33% | 13,17% | 8,83% | 15,26% | 15,89% |

O cálculo foi realizado considerando o quantitativo total de estudantes matriculados em cursos superiores (graduação), conforme registrado no indicador QT\_TEC\_TOTAL do Censo da Educação Superior do Inep. Este indicador reflete o número total de estudantes matriculados em instituições de ensino superior localizadas no município. Para uma análise mais específica, a proporção foi calculada em relação à população de 18 a 24 anos, faixa etária que corresponde ao grupo em idade típica de acesso ao ensino superior, conforme critérios demográficos. Este cruzamento de dados permite avaliar o nível de cobertura do ensino superior em São Cristóvão. Vale destacar que São Cristóvão é sede da Universidade Federal de Sergipe (UFS), a maior e mais importante instituição de ensino superior do estado. A presença da UFS no município contribui significativamente para o número de matrículas, atraindo estudantes não apenas da região, mas também de outras localidades.

# META 12

**META 12: ELEVAR A TAXA BRUTA DE MATRÍCULA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA 50% (CINQUENTA POR CENTO) E A TAXA LÍQUIDA PARA 33% (TRINTA E TRÊS POR CENTO) DA POPULAÇÃO DE 18 (DEZOITO) A 24 (VINTE E QUATRO) ANOS, ASSEGURADA A QUALIDADE DA OFERTA E EXPANSÃO PARA, PELO MENOS, 40% (QUARENTA POR CENTO) DAS NOVAS MATRÍCULAS, NO SEGMENTO PÚBLICO.**

| INDICADOR<br>12B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Taxa bruta de matrículas na educação superior |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2014                                          | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PERCENTUAL<br>TAXA LÍQUIDA<br>AJUSTADA NA<br>EDUCAÇÃO<br>SUPERIOR<br>(PNE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10,6%                                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Não é possível calcular o indicador que representa a proporção da população de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação em relação ao total dessa faixa etária. Isso ocorre porque não há dados disponíveis que especificam o número de residentes de São Cristóvão que frequentam ou concluíram cursos de graduação, independentemente de estarem matriculados em instituições do município ou em outras localidades. O INEP só traz informações sobre o indicador no Relatório Linha de Base - 2014. |                                               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

# META 13

**META 13: ELEVAR A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E AMPLIAR A PROPORÇÃO DE MESTRES E DOUTORES DO CORPO DOCENTE EM EFETIVO EXERCÍCIO NO CONJUNTO DO SISTEMA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA 75% (SETENTA E CINCO POR CENTO), SENDO, DO TOTAL, NO MÍNIMO, 35% (TRINTA E CINCO POR CENTO) DOUTORES.**

| INDICADOR 13A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Percentual de docentes na educação superior com mestrado ou doutorado |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2014                                                                  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| META PREVISTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 75%                                                                   | 75%  | 75%  | 75%  | 75%  | 75%  | 75%  | 75%  | 75%  | 75%  |
| PERCENTUAL DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR COM MESTRADO OU DOUTORADO (INEP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 88%                                                                   | 88%  | 90%  | 91%  | 93%  | 94%  | 96%  | 95%  | 96%  | 95%  |
| INDICADOR 13B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Percentual de docentes na educação superior com doutorado             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2014                                                                  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| META PREVISTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 35%                                                                   | 35%  | 35%  | 35%  | 35%  | 35%  | 35%  | 35%  | 35%  | 35%  |
| PERCENTUAL DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR COM DOUTORADO (INEP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 61%                                                                   | 62%  | 65%  | 67%  | 72%  | 77%  | 83%  | 84%  | 83%  | 83%  |
| O INEP, por meio do Painel Estatístico do Censo da Educação Superior, disponibiliza informações sobre o percentual de docentes com pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado), organizadas por ano. No entanto, o filtro permite a análise específica por instituição de ensino. Nesse contexto, os dados apresentados referem-se à Universidade Federal de Sergipe (UFS). |                                                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

# META 14

**META 14: ELEVAR GRADUALMENTE O NÚMERO DE MATRÍCULAS NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU, DE MODO A ATINGIR A TITULAÇÃO ANUAL DE 60 (SESSENTA) MIL MESTRES E 25 (VINTE E CINCO) MIL DOUTORES.**

Não é possível determinar o número exato de títulos de mestrado e doutorado concedidos anualmente. O GeoCapes, Sistema de Informações Georreferenciadas da Capes, reúne dados quantitativos abrangentes do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG); entretanto, essas informações não estão disponíveis de forma detalhada por município. Além disso, a meta estabelecida em 2014 não é alcançável, pois foi definida de forma genérica, replicando para o município uma meta originalmente concebida para o âmbito nacional.

# META 15

**META 15: GARANTIR, EM REGIME DE COLABORAÇÃO ENTRE A UNIÃO, OS ESTADOS, O DISTRITO FEDERAL E OS MUNICÍPIOS, NO PRAZO DE 1 (UM) ANO DE VIGÊNCIA DESTE PNE, POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DE QUE TRATAM OS INCISOS I, II E III, DO ART. 61 DA LEI N. 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, ASSEGURADO QUE TODOS OS PROFESSORES E AS PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA POSSUAM FORMAÇÃO ESPECÍFICA DE NÍVEL SUPERIOR, OBTIDA EM CURSO DE LICENCIATURA NA ÁREA DE CONHECIMENTO EM QUE ATUAM.**

| INDICADOR<br>15A                                      | Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento que lecionam na educação básica |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                       | 2014                                                                                                                                       | 2015 | 2016  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PERCENTUAL DE DOCENTES COM FORMAÇÃO COMPATÍVEL (INEP) | 56%                                                                                                                                        |      | 51,5% |      | 56%  |      |      |      |      |      |

# META 15

**META 15: GARANTIR, EM REGIME DE COLABORAÇÃO ENTRE A UNIÃO, OS ESTADOS, O DISTRITO FEDERAL E OS MUNICÍPIOS, NO PRAZO DE 1 (UM) ANO DE VIGÊNCIA DESTE PNE, POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DE QUE TRATAM OS INCISOS I, II E III, DO ART. 61 DA LEI N. 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, ASSEGURADO QUE TODOS OS PROFESSORES E AS PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA POSSUAM FORMAÇÃO ESPECÍFICA DE NÍVEL SUPERIOR, OBTIDA EM CURSO DE LICENCIATURA NA ÁREA DE CONHECIMENTO EM QUE ATUAM.**

| INDICADOR 15A | Percentual de docentes por grupo de adequação da formação à disciplina que leciona e etapa/modalidade de ensino |         |                    |         |              |         |                 |         |           |         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|---------|--------------|---------|-----------------|---------|-----------|---------|
| ANO           | Educação Infantil                                                                                               |         | Ensino Fundamental |         | Ensino Médio |         | EJA Fundamental |         | EJA Médio |         |
|               | Grupo 1                                                                                                         | Grupo 2 | Grupo 1            | Grupo 2 | Grupo 1      | Grupo 2 | Grupo 1         | Grupo 2 | Grupo 1   | Grupo 2 |
| 2014          | 30,2                                                                                                            | 1,2     | 54,9               | 1,2     | 74,8         | 2,7     | 34,1            | 0,0     | 65,8      | 1,7     |
| 2015          | 27,2                                                                                                            | 0,0     | 50,1               | 1,3     | 69,3         | 2,0     | 29,1            | 0,3     | 65,5      | 7,8     |
| 2016          | 30,9                                                                                                            | 0,0     | 55,3               | 0,8     | 72,1         | 1,8     | 37,2            | 1,1     | 65,3      | 7,9     |
| 2017          | 39,4                                                                                                            | 0,6     | 56,3               | 0,7     | 73,4         | 2,6     | 41,1            | 1,3     | 67,7      | 3,1     |
| 2018          | 35,0                                                                                                            | 0,5     | 58,9               | 0,9     | 78,3         | 2,2     | 42,9            | 1,2     | 71,4      | 3,8     |
| 2019          | 45,7                                                                                                            | 4,0     | 65,9               | 6,0     | 79,6         | 3,5     | 56,6            | 3,2     | 74,4      | 2,3     |
| 2020          | 45,5                                                                                                            | 2,8     | 66,0               | 3,7     | 81,6         | 0,8     | 50,6            | 1,5     | 77,3      | 1,3     |
| 2021          | 58,4                                                                                                            | 2,8     | 71,7               | 1,9     | 82,4         | 1,4     | 50,0            | 0,0     | 75,5      | 0,0     |
| 2022          | 66,8                                                                                                            | 0,5     | 75,3               | 1,0     | 77,3         | 2,0     | 48,4            | 1,2     | 69,4      | 1,7     |
| 2023          | 70,7                                                                                                            | 0,4     | 79,1               | 0,8     | 77,2         | 1,0     | 41,7            | 0,5     | 64,3      | 0,0     |

O primeiro tópico do indicador 15A é de duas formas. Inicialmente são apresentadas informações disponíveis no Portal PNE em Movimento, gerido pelo INEP. O segundo tópico do indicador é também baseado em dados fornecidos pelo INEP, acessados na aba Indicadores Educacionais -> Adequação da Formação Docente. Essa seção apresenta informações detalhadas sobre a adequação da formação dos professores em relação às disciplinas que lecionam, organizadas por ano e por categorias de formação. As categorias de adequação da formação dos docentes são definidas como: Grupo 1: Docentes com formação superior em licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que lecionam. Grupo 2: Docentes com formação superior em bacharelado (sem complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que lecionam.



# META 16

**META 16: FORMAR, EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO, 50% (CINQUENTA POR CENTO) DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA, ATÉ O ÚLTIMO ANO DE VIGÊNCIA DESTA PME, E GARANTIR A TODOS (AS) OS (AS) PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA FORMAÇÃO CONTINUADA EM SUA ÁREA DE ATUAÇÃO, CONSIDERANDO AS NECESSIDADES, DEMANDAS E CONTEXTUALIZAÇÕES DOS SISTEMAS DE ENSINO.**

| INDICADOR 16A                                         | Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                       | 2014                                                                                       | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  |
| PERCENTUAL DE DOCENTES COM PÓS-GRADUAÇÃO (INEP)       | 29,5%                                                                                      | 31,0% | 33,0% | 34,8% | 35,9% | 39,3% | 42,4% | 44,7% | 50,0% | 54,3% |
| INDICADOR 16B                                         | Percentual de professores com formação continuada                                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|                                                       | 2014                                                                                       | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  |
| PERCENTUAL DE DOCENTES COM FORMAÇÃO CONTINUADA (INEP) | 23,4%                                                                                      | 26,3% | 26,2% | 27,1% | 28,0% | 32,6% | 34,2% | 36,8% | 38,9% | 39,6% |

# META 17

## **META 17: VALORIZAR OS (AS) PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DAS REDES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE FORMA A EQUIPARAR SEU RENDIMENTO MÉDIO AO DOS (AS) DEMAIS PROFISSIONAIS COM ESCOLARIDADE EQUIVALENTE, ATÉ O FINAL DO SEXTO ANO DE VIGÊNCIA DESTE PME.**

Não é possível calcular a razão entre os salários dos professores da educação básica na rede pública municipal (não federal) e os de trabalhadores não professores com escolaridade equivalente no município de São Cristóvão/SE devido à ausência de dados sistematizados e atualizados que possibilitem essa comparação. A estrutura de remuneração dos professores da rede pública municipal é estabelecida por legislações locais, como planos de cargos e salários, que levam em consideração critérios específicos, como formação acadêmica, tempo de serviço e carga horária semanal. Por outro lado, informações consolidadas e detalhadas sobre os salários de trabalhadores não professores com escolaridade equivalente não estão disponíveis. Adicionalmente, diferenças significativas em jornadas de trabalho, tipos de contratos, regimes de vínculo e benefícios tornam qualquer cálculo impreciso sem uma base de dados abrangente e validada. Dessa forma, para ilustrar a evolução do indicador, apresentamos os dados obtidos por meio do Censo Escolar (INEP) de remuneração média dos docentes (média rem.bruta - corrigida pelo IPCA a preços de 2020).

Remuneração média dos docentes (média rem.bruta - corrigida pelo IPCA a preços de 2020) - educação básica (classe comum/exclusiva) - rede municipal - São Cristóvão

| REMUNERAÇÃO<br>MÉDIA - SÃO<br>CRISTÓVÃO<br>(CENSO<br>ESCOLAR<br>- INEP) | 2014            | 2015            | 2016                | 2017                | 2018                | 2019                | 2020                | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------|------|------|
|                                                                         | R\$<br>3.591,60 | R\$<br>3.547,30 | R\$<br>3.539,6<br>0 | R\$<br>3.613,8<br>0 | R\$<br>4.161,6<br>0 | R\$<br>3.785,6<br>0 | R\$<br>4.143,8<br>0 |      |      |      |

Os dados apresentados abrangem o período de 2014 a 2020

# META 18

**META 18: ASSEGURAR, NO PRAZO DE DOIS ANOS O PLANO DE CARREIRA PARA OS (AS) PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA DO SISTEMA DE ENSINO E, PARA O PLANO DE CARREIRA DOS(AS) PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA, TOMAR COMO REFERÊNCIA O PISO SALARIAL NACIONAL PROFISSIONAL, DEFINIDO EM LEI FEDERAL, NOS TERMOS DO INCISO VIII, DO ART. 206 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988.**

|                                          |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
|------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| PISO NACIONAL                            | R\$<br>1.697,00 | R\$<br>1.917,78 | R\$<br>2.135,64 | R\$<br>2.298,80 | R\$<br>2.455,35 | R\$<br>2.557,74 | R\$<br>2.886,24 | R\$<br>2.886,24 | R\$<br>3.845,63 | R\$<br>4.420,55 |
| PISO SALARIAL DO MAGISTÉRIO NO MUNICÍPIO |                 |                 |                 | R\$<br>1.335,93 | R\$<br>2.015,67 | R\$<br>2.099,72 | R\$<br>2.443,96 | R\$<br>2.443,96 | R\$<br>3.500,77 | R\$<br>4.420,55 |
| DIFERENÇA PERCENTUAL                     |                 |                 |                 | 72,07%          | 21,81%          | 21,81%          | 18,10%          | 18,10%          | 9,85%           | 0,00%           |

Desde 2017, o município vem adotando medidas para a recuperação das perdas salariais impostas aos professores da rede por gestões anteriores. A gestão assumiu como compromisso da sua gestão recuperar as perdas salariais absurdas forçadas aos professores. Em 2024, foi publicada a Lei Complementar nº 081/2024 sobre o reajuste do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica ao vencimento-base percebido pelo profissional do magistério municipal e altera o apêndice I da Lei Complementar nº 002, de 30 de junho de 2004 (Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal de São Cristóvão) e dá providências correlatas. Segue anexo I da Lei Complementar.

Os dados apresentados abrangem o período de 2014 a 2020

# META 18

**META 18: ASSEGURAR, NO PRAZO DE DOIS ANOS O PLANO DE CARREIRA PARA OS (AS) PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA DO SISTEMA DE ENSINO E, PARA O PLANO DE CARREIRA DOS(AS) PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA, TOMAR COMO REFERÊNCIA O PISO SALARIAL NACIONAL PROFISSIONAL, DEFINIDO EM LEI FEDERAL, NOS TERMOS DO INCISO VIII, DO ART. 206 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988.**

DE 07 DE DEZEMBRO DE 2021

**ANEXO I**  
**TABELA DOS VENCIMENTOS BÁSICOS DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL**

| TABELA PISO SALARIAL JANEIRO 2022 |           |          |          |             |          |          |                     |          |          |                            |          |          | BASE ->  | 2.688,35 | 10,00%   | Aumento  | R\$      |          |
|-----------------------------------|-----------|----------|----------|-------------|----------|----------|---------------------|----------|----------|----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |           |          |          |             |          |          |                     |          |          |                            |          |          | 244,40   |          |          |          |          |          |
| CLASSES                           | NÍVEL     |          |          |             |          |          |                     |          |          |                            |          |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | I - MÉDIO |          |          | II-SUPERIOR |          |          | III - PÓS GRADUAÇÃO |          |          | IV - MESTRADO OU DOUTORADO |          |          | 1 S      |          |          | 2 S      |          |          |
|                                   | I-125H    | I-160H   | I-200H   | II-125H     | II-160H  | II-200H  | III-125H            | III-160H | III-200H | IV-125H                    | IV-160H  | IV-200H  | 1S-125H  | 1S-160H  | 1S-200H  | 2S-125H  | 2S-160H  | 2S-200H  |
| A                                 | 1.680,23  | 2.150,69 | 2.688,35 | 2.184,30    | 2.795,90 | 3.494,86 | 2.352,32            | 3.010,97 | 3.763,69 | 2.520,35                   | 3.226,04 | 4.032,53 | 1.680,23 | 2.150,69 | 2.688,35 | 1.680,23 | 2.150,69 | 2.688,35 |
| B                                 | 1.688,63  | 2.161,44 | 2.701,80 | 2.195,22    | 2.809,87 | 3.512,34 | 2.364,08            | 3.026,02 | 3.782,52 | 2.532,95                   | 3.242,16 | 4.052,70 | 1.688,63 | 2.161,44 | 2.701,80 | 1.688,63 | 2.161,44 | 2.701,80 |
| C                                 | 1.697,07  | 2.172,25 | 2.715,31 | 2.206,19    | 2.823,93 | 3.529,90 | 2.375,90            | 3.041,15 | 3.801,43 | 2.545,61                   | 3.258,38 | 4.072,97 | 1.697,07 | 2.172,25 | 2.715,31 | 1.697,07 | 2.172,25 | 2.715,31 |
| D                                 | 1.705,56  | 2.183,11 | 2.728,89 | 2.217,23    | 2.838,04 | 3.547,56 | 2.387,78            | 3.056,35 | 3.820,45 | 2.558,34                   | 3.274,67 | 4.093,34 | 1.705,56 | 2.183,11 | 2.728,89 | 1.705,56 | 2.183,11 | 2.728,89 |
| E                                 | 1.714,09  | 2.194,03 | 2.742,53 | 2.228,32    | 2.852,24 | 3.565,29 | 2.399,73            | 3.071,64 | 3.839,54 | 2.571,14                   | 3.291,05 | 4.113,80 | 1.714,09 | 2.194,03 | 2.742,53 | 1.714,09 | 2.194,03 | 2.742,53 |
| F                                 | 1.722,66  | 2.205,00 | 2.756,24 | 2.239,46    | 2.866,50 | 3.583,11 | 2.411,72            | 3.087,00 | 3.858,74 | 2.583,99                   | 3.307,50 | 4.134,36 | 1.722,66 | 2.205,00 | 2.756,24 | 1.722,66 | 2.205,00 | 2.756,24 |
| G                                 | 1.731,27  | 2.216,03 | 2.770,02 | 2.250,65    | 2.880,84 | 3.601,03 | 2.423,78            | 3.102,44 | 3.878,03 | 2.596,91                   | 3.324,05 | 4.155,03 | 1.731,27 | 2.216,03 | 2.770,02 | 1.731,27 | 2.216,03 | 2.770,02 |
| H                                 | 1.739,93  | 2.227,11 | 2.783,87 | 2.261,91    | 2.895,24 | 3.619,03 | 2.435,90            | 3.117,95 | 3.897,42 | 2.609,90                   | 3.340,67 | 4.175,81 | 1.739,93 | 2.227,11 | 2.783,87 | 1.739,93 | 2.227,11 | 2.783,87 |
| I                                 | 1.748,63  | 2.238,25 | 2.797,79 | 2.273,22    | 2.909,73 | 3.637,13 | 2.448,08            | 3.133,55 | 3.916,91 | 2.622,95                   | 3.357,38 | 4.196,69 | 1.748,63 | 2.238,25 | 2.797,79 | 1.748,63 | 2.238,25 | 2.797,79 |

De 20 de Janeiro de 2023

**ANEXO I**  
**TABELA DOS VENCIMENTOS BÁSICOS DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL**

| TABELA DO PISO SALARIAL DO MAGISTÉRIO MUNICIPAL - JAN 2023 |           |          |          |             |          |          |                     |          |          |                   |          |          | BASE ➡   | 4.200,93 |          | Aumento: R\$ 700,16 |          |          |                  |  |  |
|------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-------------|----------|----------|---------------------|----------|----------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------|----------|----------|------------------|--|--|
|                                                            | NÍVEL     |          |          |             |          |          |                     |          |          |                   |          |          |          |          |          |                     |          |          | Reajuste: 20,00% |  |  |
| CLASSES                                                    | I - MÉDIO |          |          | II-SUPERIOR |          |          | III - PÓS GRADUAÇÃO |          |          | IV - MEST OU DOUT |          |          | 1 S      |          |          | 2 S                 |          |          |                  |  |  |
|                                                            | I-125H    | I-160H   | I-200H   | II-125H     | II-160H  | II-200H  | III-125H            | III-160H | III-200H | IV-125H           | IV-160H  | IV-200H  | 1S-125H  | 1S-160H  | 1S-200H  | 2S-125H             | 2S-160H  | 2S-200H  |                  |  |  |
| A                                                          | 2.625,99  | 3.360,75 | 4.200,93 | 3.413,27    | 4.368,98 | 5.461,21 | 3.675,83            | 4.705,05 | 5.881,30 | 3.938,39          | 5.041,13 | 6.301,40 | 2.625,99 | 3.360,75 | 4.200,93 | 2.625,99            | 3.360,75 | 4.200,93 |                  |  |  |
| B                                                          | 2.638,72  | 3.377,55 | 4.221,93 | 3.430,34    | 4.390,82 | 5.488,51 | 3.694,21            | 4.728,57 | 5.910,70 | 3.958,08          | 5.066,33 | 6.332,90 | 2.638,72 | 3.377,55 | 4.221,93 | 2.638,72            | 3.377,55 | 4.221,93 |                  |  |  |
| C                                                          | 2.651,91  | 3.394,44 | 4.243,04 | 3.447,48    | 4.412,77 | 5.515,95 | 3.712,67            | 4.752,22 | 5.940,26 | 3.977,87          | 5.091,66 | 6.364,56 | 2.651,91 | 3.394,44 | 4.243,04 | 2.651,91            | 3.394,44 | 4.243,04 |                  |  |  |
| D                                                          | 2.665,17  | 3.411,41 | 4.264,26 | 3.464,72    | 4.434,83 | 5.543,54 | 3.731,24            | 4.775,97 | 5.969,96 | 3.997,76          | 5.117,12 | 6.396,39 | 2.665,17 | 3.411,41 | 4.264,26 | 2.665,17            | 3.411,41 | 4.264,26 |                  |  |  |
| E                                                          | 2.678,50  | 3.428,47 | 4.285,58 | 3.482,05    | 4.457,01 | 5.571,25 | 3.749,90            | 4.799,86 | 5.999,81 | 4.017,75          | 5.142,71 | 6.428,37 | 2.678,50 | 3.428,47 | 4.285,58 | 2.678,50            | 3.428,47 | 4.285,58 |                  |  |  |
| F                                                          | 2.691,89  | 3.445,61 | 4.307,01 | 3.499,46    | 4.479,29 | 5.599,11 | 3.768,65            | 4.823,85 | 6.029,81 | 4.037,84          | 5.168,42 | 6.460,52 | 2.691,89 | 3.445,61 | 4.307,01 | 2.691,89            | 3.445,61 | 4.307,01 |                  |  |  |
| G                                                          | 2.705,35  | 3.462,84 | 4.328,55 | 3.516,96    | 4.501,69 | 5.627,12 | 3.787,49            | 4.847,98 | 6.059,97 | 4.058,03          | 5.194,26 | 6.492,83 | 2.705,35 | 3.462,84 | 4.328,55 | 2.705,35            | 3.462,84 | 4.328,55 |                  |  |  |
| H                                                          | 2.718,88  | 3.480,15 | 4.350,19 | 3.534,54    | 4.524,20 | 5.655,25 | 3.806,43            | 4.872,21 | 6.090,27 | 4.078,32          | 5.220,23 | 6.525,29 | 2.718,88 | 3.480,15 | 4.350,19 | 2.718,88            | 3.480,15 | 4.350,19 |                  |  |  |
| I                                                          | 2.732,47  | 3.497,55 | 4.371,94 | 3.552,21    | 4.546,82 | 5.683,52 | 3.825,46            | 4.896,57 | 6.120,72 | 4.098,71          | 5.246,33 | 6.557,91 | 2.732,47 | 3.497,55 | 4.371,94 | 2.732,47            | 3.497,55 | 4.371,94 |                  |  |  |
| J                                                          | 2.746,13  | 3.515,04 | 4.393,80 | 3.569,97    | 4.569,55 | 5.711,94 | 3.844,58            | 4.921,06 | 6.151,32 | 4.119,20          | 5.272,56 | 6.590,70 | 2.746,13 | 3.515,04 | 4.393,80 | 2.746,13            | 3.515,04 | 4.393,80 |                  |  |  |

# META 18

**META 18: ASSEGURAR, NO PRAZO DE DOIS ANOS O PLANO DE CARREIRA PARA OS (AS) PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA DO SISTEMA DE ENSINO E, PARA O PLANO DE CARREIRA DOS(AS) PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA, TOMAR COMO REFERÊNCIA O PISO SALARIAL NACIONAL PROFISSIONAL, DEFINIDO EM LEI FEDERAL, NOS TERMOS DO INCISO VIII, DO ART. 206 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988.**

Projeto de Lei nº 083/2021  
De 07 de Dezembro de 2021

## ANEXO I

### TABELA DOS VENCIMENTOS BÁSICOS DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL

| TABELA PISO SALARIAL JANEIRO 2022 |           |          |          |             |          |          |                     |          |          |                            |          |          | BASE ->  | 2.688,35 | 10,00%   | Aumento  | R\$      |          |
|-----------------------------------|-----------|----------|----------|-------------|----------|----------|---------------------|----------|----------|----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                   |           |          |          |             |          |          |                     |          |          |                            |          |          | 244,40   |          |          |          |          |          |
| CLASSES                           | NÍVEL     |          |          |             |          |          |                     |          |          |                            |          |          |          |          |          |          |          |          |
|                                   | I - MÉDIO |          |          | II-SUPERIOR |          |          | III - PÓS GRADUAÇÃO |          |          | IV - MESTRADO OU DOUTORADO |          |          | 1 S      |          |          | 2 S      |          |          |
|                                   | I-125H    | I-160H   | I-200H   | II-125H     | II-160H  | II-200H  | III-125H            | III-160H | III-200H | IV-125H                    | IV-160H  | IV-200H  | 1S-125H  | 1S-160H  | 1S-200H  | 2S-125H  | 2S-160H  | 2S-200H  |
| A                                 | 1.680,23  | 2.150,69 | 2.688,35 | 2.184,30    | 2.795,90 | 3.494,86 | 2.352,32            | 3.010,97 | 3.763,69 | 2.520,35                   | 3.226,04 | 4.032,53 | 1.680,23 | 2.150,69 | 2.688,35 | 1.680,23 | 2.150,69 | 2.688,35 |
| B                                 | 1.688,63  | 2.161,44 | 2.701,80 | 2.195,22    | 2.809,87 | 3.512,34 | 2.364,08            | 3.026,02 | 3.782,52 | 2.532,95                   | 3.242,16 | 4.052,70 | 1.688,63 | 2.161,44 | 2.701,80 | 1.688,63 | 2.161,44 | 2.701,80 |
| C                                 | 1.697,07  | 2.172,25 | 2.715,31 | 2.206,19    | 2.823,93 | 3.529,90 | 2.375,90            | 3.041,15 | 3.801,43 | 2.545,61                   | 3.258,38 | 4.072,97 | 1.697,07 | 2.172,25 | 2.715,31 | 1.697,07 | 2.172,25 | 2.715,31 |
| D                                 | 1.705,56  | 2.183,11 | 2.728,89 | 2.217,23    | 2.838,04 | 3.547,56 | 2.387,78            | 3.056,35 | 3.820,45 | 2.558,34                   | 3.274,67 | 4.093,34 | 1.705,56 | 2.183,11 | 2.728,89 | 1.705,56 | 2.183,11 | 2.728,89 |
| E                                 | 1.714,09  | 2.194,03 | 2.742,53 | 2.228,32    | 2.852,24 | 3.565,29 | 2.399,73            | 3.071,64 | 3.839,54 | 2.571,14                   | 3.291,05 | 4.113,80 | 1.714,09 | 2.194,03 | 2.742,53 | 1.714,09 | 2.194,03 | 2.742,53 |
| F                                 | 1.722,66  | 2.205,00 | 2.756,24 | 2.239,46    | 2.866,50 | 3.583,11 | 2.411,72            | 3.087,00 | 3.858,74 | 2.583,99                   | 3.307,50 | 4.134,36 | 1.722,66 | 2.205,00 | 2.756,24 | 1.722,66 | 2.205,00 | 2.756,24 |
| G                                 | 1.731,27  | 2.216,03 | 2.770,02 | 2.250,65    | 2.880,84 | 3.601,03 | 2.423,78            | 3.102,44 | 3.878,03 | 2.596,91                   | 3.324,05 | 4.155,03 | 1.731,27 | 2.216,03 | 2.770,02 | 1.731,27 | 2.216,03 | 2.770,02 |
| H                                 | 1.739,93  | 2.227,11 | 2.783,87 | 2.261,91    | 2.895,24 | 3.619,03 | 2.435,90            | 3.117,95 | 3.897,42 | 2.609,90                   | 3.340,67 | 4.175,81 | 1.739,93 | 2.227,11 | 2.783,87 | 1.739,93 | 2.227,11 | 2.783,87 |
| I                                 | 1.748,63  | 2.238,25 | 2.797,79 | 2.273,22    | 2.909,73 | 3.637,13 | 2.448,08            | 3.133,55 | 3.916,91 | 2.622,95                   | 3.357,38 | 4.196,69 | 1.748,63 | 2.238,25 | 2.797,79 | 1.748,63 | 2.238,25 | 2.797,79 |
| J                                 | 1.757,37  | 2.249,44 | 2.811,78 | 2.284,58    | 2.924,27 | 3.655,31 | 2.460,32            | 3.149,22 | 3.936,49 | 2.636,06                   | 3.374,16 | 4.217,67 | 1.757,37 | 2.249,44 | 2.811,78 | 1.757,37 | 2.249,44 | 2.811,78 |

Projeto de Lei nº 001/2023  
De 20 de Janeiro de 2023

## ANEXO I

### TABELA DOS VENCIMENTOS BÁSICOS DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO PÚBLICO MUNICIPAL

| TABELA DO PISO SALARIAL DO MAGISTÉRIO MUNICIPAL - JAN 2023 |           |          |          |             |          |          |                     |          |          |                   |          |          | BASE ->  |          | 4.200,93 |          |          |          | Aumento: R\$ 700,16 |  |
|------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-------------|----------|----------|---------------------|----------|----------|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------|--|
|                                                            | NÍVEL     |          |          |             |          |          |                     |          |          |                   |          |          |          |          |          |          |          |          | Reajuste: 20,00%    |  |
| CLASSES                                                    | I - MÉDIO |          |          | II-SUPERIOR |          |          | III - PÓS GRADUAÇÃO |          |          | IV - MEST OU DOUT |          |          | 1 S      |          |          | 2 S      |          |          |                     |  |
|                                                            | I-125H    | I-160H   | I-200H   | II-125H     | II-160H  | II-200H  | III-125H            | III-160H | III-200H | IV-125H           | IV-160H  | IV-200H  | 1S-125H  | 1S-160H  | 1S-200H  | 2S-125H  | 2S-160H  | 2S-200H  |                     |  |
| A                                                          | 2.625,59  | 3.360,75 | 4.200,93 | 3.413,27    | 4.368,98 | 5.461,21 | 3.675,83            | 4.705,05 | 5.881,30 | 3.938,39          | 5.041,13 | 6.301,40 | 2.625,59 | 3.360,75 | 4.200,93 | 2.625,59 | 3.360,75 | 4.200,93 |                     |  |
| B                                                          | 2.638,72  | 3.377,55 | 4.221,93 | 3.430,34    | 4.390,82 | 5.488,51 | 3.694,21            | 4.728,57 | 5.910,70 | 3.958,08          | 5.066,33 | 6.332,90 | 2.638,72 | 3.377,55 | 4.221,93 | 2.638,72 | 3.377,55 | 4.221,93 |                     |  |
| C                                                          | 2.651,91  | 3.394,44 | 4.243,04 | 3.447,48    | 4.412,77 | 5.515,95 | 3.712,67            | 4.752,22 | 5.940,26 | 3.977,87          | 5.091,66 | 6.364,56 | 2.651,91 | 3.394,44 | 4.243,04 | 2.651,91 | 3.394,44 | 4.243,04 |                     |  |
| D                                                          | 2.665,17  | 3.411,41 | 4.264,26 | 3.464,72    | 4.434,83 | 5.543,54 | 3.731,24            | 4.775,97 | 5.969,96 | 3.997,76          | 5.117,12 | 6.396,39 | 2.665,17 | 3.411,41 | 4.264,26 | 2.665,17 | 3.411,41 | 4.264,26 |                     |  |
| E                                                          | 2.678,50  | 3.428,47 | 4.285,58 | 3.482,05    | 4.457,01 | 5.571,25 | 3.749,90            | 4.799,86 | 5.999,81 | 4.017,75          | 5.142,71 | 6.428,37 | 2.678,50 | 3.428,47 | 4.285,58 | 2.678,50 | 3.428,47 | 4.285,58 |                     |  |
| F                                                          | 2.691,89  | 3.445,61 | 4.307,01 | 3.499,46    | 4.479,29 | 5.599,11 | 3.768,65            | 4.823,85 | 6.029,81 | 4.037,84          | 5.168,42 | 6.460,52 | 2.691,89 | 3.445,61 | 4.307,01 | 2.691,89 | 3.445,61 | 4.307,01 |                     |  |
| G                                                          | 2.705,35  | 3.462,84 | 4.328,55 | 3.516,96    | 4.501,69 | 5.627,12 | 3.787,49            | 4.847,98 | 6.059,97 | 4.058,03          | 5.194,26 | 6.492,83 | 2.705,35 | 3.462,84 | 4.328,55 | 2.705,35 | 3.462,84 | 4.328,55 |                     |  |
| H                                                          | 2.718,88  | 3.480,15 | 4.350,19 | 3.534,54    | 4.524,20 | 5.655,25 | 3.806,43            | 4.872,21 | 6.090,27 | 4.078,32          | 5.220,23 | 6.525,29 | 2.718,88 | 3.480,15 | 4.350,19 | 2.718,88 | 3.480,15 | 4.350,19 |                     |  |
| I                                                          | 2.732,47  | 3.497,55 | 4.371,94 | 3.552,21    | 4.546,82 | 5.683,52 | 3.825,46            | 4.896,57 | 6.120,72 | 4.098,71          | 5.246,33 | 6.557,91 | 2.732,47 | 3.497,55 | 4.371,94 | 2.732,47 | 3.497,55 | 4.371,94 |                     |  |
| J                                                          | 2.746,13  | 3.515,04 | 4.393,80 | 3.569,97    | 4.569,55 | 5.711,94 | 3.844,58            | 4.921,06 | 6.151,32 | 4.119,20          | 5.272,56 | 6.590,70 | 2.746,13 | 3.515,04 | 4.393,80 | 2.746,13 | 3.515,04 | 4.393,80 |                     |  |

Projeto de Lei nº 001/2023  
De 20 de Janeiro de 2023



# META 19

## **META 19: ASSEGURAR CONDIÇÕES, NO PRAZO DE DOIS ANOS PARA A EFETIVAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO, ASSOCIADA A CRITÉRIOS TÉCNICOS DE MÉRITO E DESEMPENHO E À CONSULTA PÚBLICA À COMUNIDADE ESCOLAR, NO ÂMBITO DAS ESCOLAS PÚBLICAS, PREVENDO RECURSOS E APOIO TÉCNICO DA UNIÃO PARA TANTO.**

### **1. Conselhos Escolares**

Os Conselhos Escolares em São Cristóvão desempenham um papel essencial na gestão democrática das escolas. Como instâncias colegiadas, compostas por representantes de professores, pais, alunos e funcionários, atuam nas decisões administrativas, pedagógicas e financeiras das unidades escolares. Eles fortalecem o controle social, promovem maior transparência e garantem que as ações desenvolvidas atendam às reais necessidades da comunidade escolar.

### **2. Eleições para Gestores Escolares**

As eleições para diretores escolares são um mecanismo que consolida a gestão democrática, permitindo à comunidade escolar escolher, de forma participativa, seus líderes. Em São Cristóvão, busca-se garantir que o processo eleitoral seja transparente, pautado por critérios como formação, experiência e compromisso com o projeto pedagógico de cada escola, promovendo maior engajamento e corresponsabilidade.

### **3. Fórum Municipal de Educação**

O Fórum Municipal de Educação de São Cristóvão é uma instância de diálogo, planejamento e monitoramento das políticas públicas educacionais. Ele reúne representantes de diversos segmentos da sociedade, com o objetivo de discutir, acompanhar e avaliar a implementação das metas do PME, promovendo a articulação entre governo, escolas e sociedade civil.

### **4. Participação dos Conselhos (CME, CAE e CACS)**

Conselho Municipal de Educação (CME): Atua na normatização e fiscalização das políticas educacionais, garantindo que as diretrizes do PME sejam cumpridas de forma eficaz.

Conselho de Alimentação Escolar (CAE): Fiscaliza e orienta a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), assegurando a qualidade da merenda e a correta aplicação dos recursos.

Conselho de Acompanhamento e Controle Social (CACS): Supervisiona a utilização dos recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), promovendo a transparência e a participação da sociedade no controle dos recursos públicos.

### **5. Grêmios Estudantil**

O grêmios estudantil é uma ferramenta essencial para o protagonismo juvenil, permitindo aos estudantes exercerem sua cidadania e participarem ativamente do cotidiano escolar. Em São Cristóvão, as escolas têm incentivado essa prática, como no caso da EMEF Gina Franco, que recentemente formou um grêmios escolar. Essa iniciativa tem fortalecido o engajamento dos alunos e ampliado sua voz nas decisões da escola. Além disso, há uma perspectiva concreta de replicar essa experiência em outras unidades escolares do município, consolidando a participação democrática dos jovens e contribuindo para uma educação mais inclusiva e colaborativa.

# META 20

**META 20: AMPLIAR O INVESTIMENTO PÚBLICO EM EDUCAÇÃO PÚBLICA DE FORMA A ATINGIR, NO MÍNIMO, O PATAMAR DE 7% (SETE POR CENTO) DO PRODUTO INTERNO BRUTO (PIB) DO MUNICÍPIO NO 5º (QUINTO) ANO DE VIGÊNCIA DESTA LEI E, NO MÍNIMO, O EQUIVALENTE A 10% (DEZ POR CENTO) DO PIB MUNICIPAL AO FINAL DO DECÊNIO.**

Em 2010, o Produto Interno Bruto (PIB) de São Cristóvão, Sergipe, foi estimado em R\$ 501.647,59 mil, representando aproximadamente 2,10% do PIB total do estado. Considerando a população de 78.864 habitantes em 2010, conforme o Censo Demográfico do IBGE, o PIB per capita do município foi de aproximadamente R\$ 6.359,95.

Em 2021, o PIB de São Cristóvão foi estimado em R\$ 1.030.000 mil, o representa aproximadamente 2,57% do PIB de Sergipe no ano.